




Nadja Haas
Ergotherapeutin bc. (NL)

Präventionsprojekt „Kinder in Bewegung“



Von „pluspunkt Bewegung: Förderung der Bewegungskompetenz im Kindergarten & in der Schule“

Bewegungsförderung wird immer wichtiger

ErzieherInnen und LehrerInnen müssen sich immer häufiger mit den Folgen von Bewegungsdefiziten befassen: Immer mehr Kinder liegen in ihrer grob- und feinmotorischen Entwicklung zurück. Das wirkt sich negativ auf ihre Fertigkeiten aus. Sie bewegen sich ungeschickt, stolpern oder können kaum klettern oder hüpfen. In der Schule halten sie den Stift verkrampft, können schlecht mit der Schere umgehen und sind unselbstständig beim Schuhe binden. Darunter leiden auch die emotionale Entwicklung der Kinder und ihr Lernerfolg.

(PluspunktBewegung: Flyer zu Förderung der Bewegungskompetenz im Kindergarten und in der Unterstufe).

Ziel

Ziel des Programmes sind die Förderung der motorischen Basiskompetenzen und die Erweiterung der Handlungskompetenz. Betätigung ist ein zentraler Begriff in der Ergotherapie. Dabei sind Handlungen gemeint, die für das Kind von Bedeutung sind. Das Förderprogramm ermöglicht Kindern, Tätigkeiten auszuführen, die für die entsprechende Altersstufe relevant sind.



Zielgruppe

Das Förderprogramm richtet sich an zwei Zielgruppen:

- Das Kind
- Das Lehrpersonal (ErzieherInnen und LehrerInnen)

Das Kind lernt im Rahmen einer geführten Lektion bestimmte Bewegungsthemen kennen. Dieses Bewegungsthema wird in den nächsten Tagen von den ErzieherInnen/LehrerInnen aufgegriffen und variiert. Entsprechende Freispielangebote geben dem Kind die Möglichkeit, sich die Bewegungskompetenzen in diesem Bereich selbst anzueignen und zu automatisieren.

ErzieherInnen und LehrerInnen werden mit theoretischem Wissen und dem praktischen Input ausgestattet. Dadurch können sie das jeweilige Förderthema in ihrer Kindergarten- bzw. Schulklasse selbstständig mit Variationen durchführen.

Wirksamkeit

Die Wirksamkeit dieses Programmes wurde in der Zusammenarbeit mit der Pädagogischen Hochschule Zürich überprüft: in zwei empirischen Studien wurde nachgewiesen, dass die geförderten Kindergartenkinder ihre Bewegungskompetenzen vor allem bei komplexen Anforderungen deutlich verbesserten.

(Pluspunkt Bewegung, Flyer) (s. Nacke A., Diezi-Duplain P., Luder R. Prävention in der Vorschule – Ein ergotherapeutisches Bewegungsförderprogramm auf dem Prüfstand Ergoscience. Stuttgart: Thieme; 2006; 1:14-15).



Ablauf

Innerhalb eines Kindergarten-/Schuljahres finden insgesamt 12 Bewegungslektionen statt, zu jeder Lektion gibt es Elternbriefe mit Inhalt und Anregungen für Zuhause. Des Weiteren finden zwei ErzieherInnen- und LehrerInnenfortbildungen statt zur Vermittlung der theoretischen Grundlage und zur Weitergabe von Anregungen im Kindergarten- bzw. Schulalltag.

- 12 x 45 Minuten Bewegungslektionen
- 2 x 45 Minuten ErzieherInnen- und LehrerInnenfortbildung

Kosten:

Die genaue Auflistung ist per email/telefonisch zu erfragen.



Anmeldung unter:

Praxis für Ergotherapie
Truderingerstr. 292
81825 München

Tel. 089-42 02 44 84
Fax. 089-42 04 52 34

info@ergotherapiepraxis-haas.de
www.ergotherapiepraxis-haas.de